



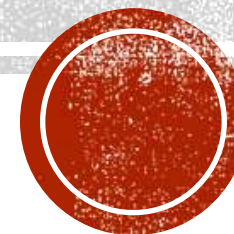
24 mars 2017 – 30^{ème} anniversaire d'ID53
Relais entre l'Europe et les acteurs de l'Insertion



<http://idee53.be/>

CEFAL EMILIA ROMAGNA

QUI SOMMES-NOUS



IDENTITÉ

- Organisme de Formation Professionnelle
- Privé
- No-profit (Coopérative fondée par le Mouvement Chrétien des Travailleurs)
- Accrédité par la Région Emilia-Romagna (FSE; IeFP; Travail)
- Parti du système IeFP: droit/devoir de l'éducation et de la formation professionnelle jusqu'à 18 ans
- Formation des jeunes
- Formation des adultes (en particulier les plus «fragiles» ou à risque d'exclusion)
- Formation /networking/ échange d'expériences des opérateurs
- **41** travailleurs salariés
- Chiffre d'affaires d'environ 5,5 millions de €



OÙ SOMMES-NOUS

Emilia Romagna



2 Sièges dans la province de Bologna (Bologna et San Lazzaro di Savena)

2 Sièges dans la province de Ravenna (Faenza et Lugo)



SECTEUR IeFP

SYSTÈME ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE (POUR PUBLIC DE MOINS DE 18ANS)

- Formation (cours de 2 ans – 1000 heures/an, dont 350 de stage en entreprise) pour 400 jeunes environ
- 5 domaines: commerce, mécanique, électrique-électronique, restauration, administration – secrétariat
- Entreprise formative (Restaurant didactique)
- Projets et services de lutte contre le décrochage scolaire
- Mobilité internationale des étudiants
- Projets de prévention, éducation à la légalité, styles de vie responsables ...
- Soutien pour l'intégration des jeunes étrangers



SECTEUR WELFARE

- Formation pour demandeurs d'emploi
- Formation pour personnes vulnérables/fragiles
- Parcours pour l'accompagnement au travail
- Projets pour l'intégration des étrangers et réfugiés
- Formation des operateurs du système éducation et formation, système de services d'emploi, système social, système Juridique...



ACTIVITÉS TRANSVERSALES DES SECTEURS

- Projets internationaux liés au développement de nouvelles compétences et de nouveaux profils professionnels ou pour donner des réponses innovantes aux besoins qui changent
- Projets de transfert d'innovation/ développement d'innovation/ partenariats stratégiques pour le secteur VET/Enseignement pour les adultes
- Projets de coopération transfrontalière



SCUOLA CENTRALE FORMAZIONE



- SCF est une organisation à but non lucratif, réunissant **45 organisations**, qui gèrent environ **100 centres de formation professionnelle**, répartis dans **11 régions** du Nord, du Centre et du Sud de l'Italie;
- SCF travaille principalement pour **offrir un soutien représentatif et une action de coordination efficace pour tous les associés**, avec un intérêt particulier pour les méthodologies, l'évaluation, l'innovation et le transfert de bonnes pratiques.
- Le **Ministère du Travail** reconnaît SCF comme association nationale de formation, conformément à la loi n° 40/87: cela implique un financement national décidé annuellement par un décret, selon un ensemble d'indicateurs, et qui varie donc en conséquence.



NIVEAU NATIONAL ET INTERNATIONAL...

- **Au niveau national**, SCF est membre des réseaux / associations suivants:
 - - CONFAP (www.confap.it)
 - - Consortium OPEN (www.openconsorzio.org)
 - - C'Entro, membre du réseau européen Eurocarers (www.eurocarers.org)
 - - **FARI** (www.federazionefari.it), membre de l'AIMFR (www.aimfr.org)
 - - Gio.Net. (www.gio-net.org)
- **Au niveau de l'UE**, SCF est membre de:
 - - **CEC** (www.cecabl.be) regroupant 21 membres, basés dans 14 États membres de l'UE.
 - - AMFORHT - Association mondiale pour l'accueil et le tourisme (www.amforht.com).



NOS ACTIVITÉS PRINCIPALES SONT:

- **Projets de mobilité.** Depuis 2001, SCF a encouragé la mobilité à l'étranger dans le cadre du programme Leonardo Da Vinci et Erasmus KA1 pour plus de 1.400 personnes, dont près de 800 jeunes en formation professionnelle initiale, 167 jeunes diplômés et 416 professionnels de l'IeFP (28 projets).
- **Projet financé par l'UE.** SCF a participé, en tant que promoteur ou partenaire, à 23 projets européens dont 8 financés par ERASMUS + KA2, LLP (Grundtvig et Leonardo), Daphne III, Progress, IPA Adriatique, AGIS et Tempus, créant ainsi un réseau de partenaires de 26 pays.
- **Activités financées par le ministère du Travail.** Cette activité concerne: *Innovation* pédagogique; *Recherches* sur des sujets liés aux activités des membres, des groupes cibles, tels que les entreprises de formation, le système dual, etc.



NOTRE POINT DE DEPART

- TOMS
- ATOMS
- Pedagogie de Chantier

Projets contre le décrochage



- POVEL
- INS
- SEI PIÙ
- VELA MAESTRA

Expériences de soutien au bien-être des jeunes/succès scolaire



- De EFT à l'entreprise formative

Modèles éducatifs innovants



LES ETAPES DU RESTAURANT «LE TORRI»

- En 2008 Cefal connaît le modèle EFT à travers une étude réalisée par SCF sur l'expérience belge du CEC
- Entre 2008 et 2009 SCF fait une recherche et mène une réflexion approfondie pour étudier la possibilité d'importer cette expérience en Italie
- En Novembre 2009 SCF organise un séminaire en Italie au cours duquel on approfondit les compatibilités et les mécanismes possibles pour adapter l'expérience belge au système IEFP
- En 2010 l'entreprise de transition « Le Torri » devient restaurant pédagogique



LES PILIERS DE L'ENTREPRISE FORMATIVE

- Ce type d'entreprise, développée en Belgique, repose sur trois piliers: économique, social et éducatif.
- Le projet est divisé en actions de formation (sociale) visant à mettre enfin la personne sur le marché du travail, par le travail (revenu), ce qui augmente sa connaissance, sa sociabilité et ses compétences techniques (enseignement).
- L'élève acquiert les compétences techniques et sociales en pratiquant le métier, tout en augmentant sa base de connaissances grâce à la formation « en classe. »



LA MÉTHODOLOGIE — PÉDAGOGIE INTÉGRÉE

- L'apprentissage des compétences a lieu « par imitation » et dans un exercice non programmé d'un rôle / fonction au travail
- Les compétences d'apprentissage sont organisées dans un véritable contexte de production, mais elles sont validées dans le parcours scolaire/IeFP
- La formation est définie et organisée avec des contenus didactiques détaillés, qui sont vérifiés au cours de l'expérience de travail/formation
- L'élève acquiert des compétences techniques, mais aussi des compétences transversales, en pratiquant le métier



LA MÉTHODOLOGIE

- Le restaurant didactique est une entreprise accessible au public, qui permet des parcours de formation personnalisés tout en réalisant des véritables services de restauration
- Le status du bénéficiaire dans le restaurant de formation est celui de stagiaire/élève, pas de travailleur, mais le restaurant didactique est une véritable entreprise avec des clients réels.
- L'étudiant acquiert des compétences en pratiquant un métier, et en même temps il bénéficie de services de support pédagogique et d'un accompagnement social



QUI SONT NOS ÉLÈVES...

- Chaque année, quatre-vingts jeunes de l'école CEFAL s'alternent dans la cuisine, dans la salle, dans le bar du restaurant didactique, et ils se spécialisent dans la cuisine traditionnelles bolognaise pour la promouvoir et la faire connaître et apprécier par les clients.
- Mais le restaurant est utilisé aussi pour réaliser des parcours de formation et de transition au travail pour des adultes défavorisés (handicapés, détenus, personnes en situation de pauvreté et d'exclusion ...)



Le restaurant pédagogique à Bologne



L'IMPORTANCE DES RÉSEAUX INTERNATIONAUX - LES LEÇONS APPRISES ET LES HORIZONS FUTURS

- Connaître des réalités différentes nous permet de générer de nouvelles idées
- La relation avec des réalités différentes crée des idées, de la créativité, et plus de passion pour notre travail
- Les réseaux locaux, nationaux et européens de l'économie sociale rendent possible le développement de l'innovation dans les territoires de chacun
- Nous sommes ouverts à l'apprentissage via l'expérience des autres nous pouvons donc contribuer au développement et à l'innovation sociale





Merci pour votre attention

Giacomo Sarti

gsarti@cefal.it

www.cefal.it

Giovanni Zonin

zonin.g@scformazione.org

